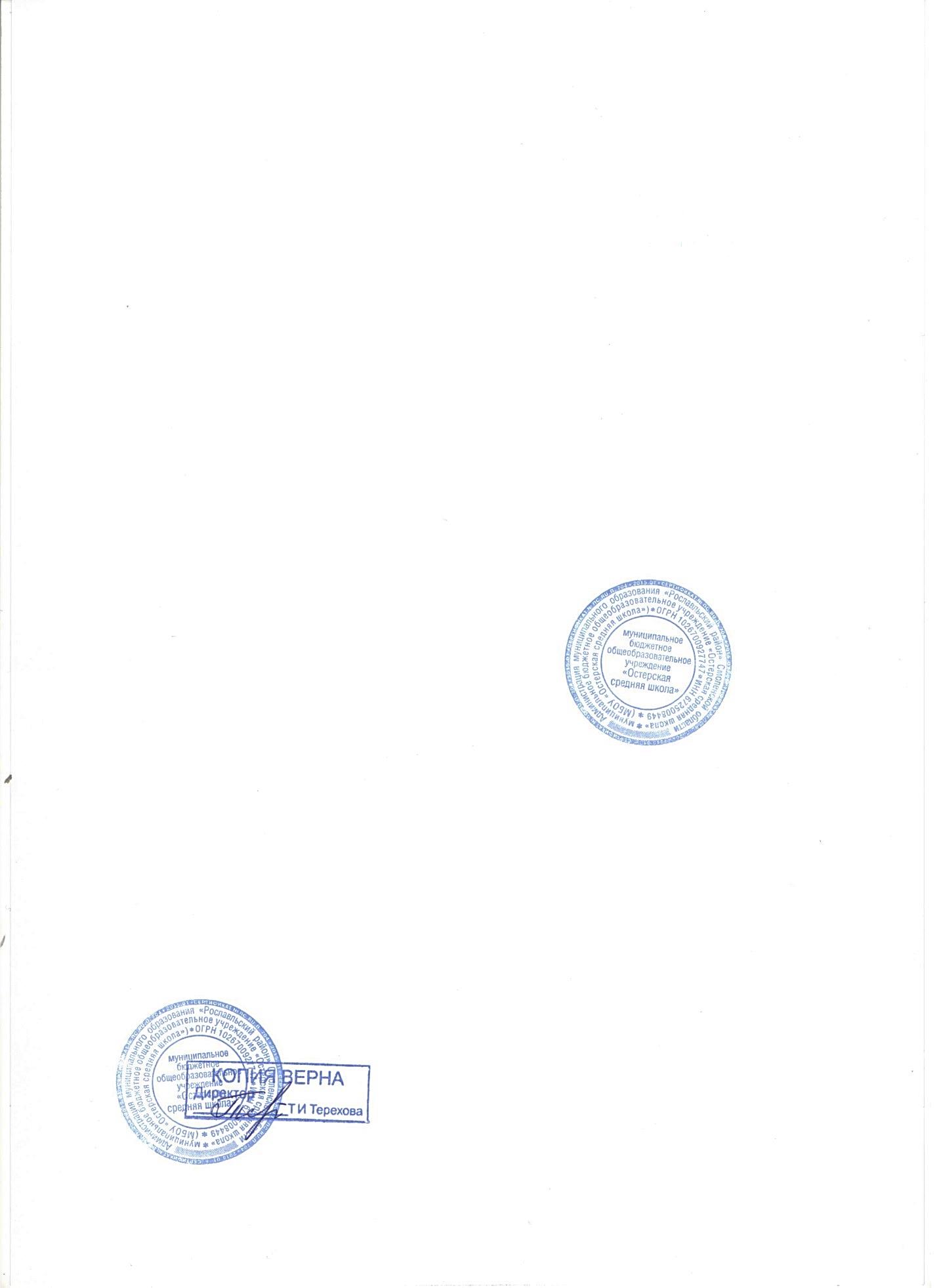
**Результаты освоения учащимися программы кружка**



**«Добрая игрушка детям» 3 класс**

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

**Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;

- слушать и понимать речь других.

**Предметные результаты:**

- знать технологию выполнения ручных швов;

- знать правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками;

- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами;

- грамотно и эстетично выполнять изделия;

- самостоятельно изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по предложенным выкройкам и описанию;

- изготавливать выкройки и шаблоны для своей работы;

- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и подарков;

- экономно и аккуратно расходовать материалы при раскрое;

- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки.

**Ожидаемые результаты**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Общие сведения об истории игрушки;

2. Названия и назначения инструментов и приспособлений ручного труда.

3. Основные сведения при изготовлении мягкой игрушки:

- основы материаловедения (виды и свойства тканей)

- основы цветоведения (основные цвета, сочетание цветов)

-последовательность выполнения технологического процесса при изготовлении мягкой игрушки.

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе.

4. Название ручных швов и их назначение.

5. Специальные портновские термины.

**Обучающиеся должны уметь:**

1.Определять в процессе наблюдения основные свойства тканей

2. Выполнять соединительные швы.

3. Организовать рабочее место и пользоваться инструментами.

4. Изготавливать изделия по готовым выкройкам.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1.** | Вводные занятия | 1 | 1 | 0 |
| **2.** | Технология выполнения швов | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **3.** | Закрепления нити | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **4.** | Конструирование и оформление игрушки | 1 | 0.5 | 0.5 |
| **5.** | Изготовление плоских игрушек | 6 | 2 | 4 |
| **6.** | Изготовление объемных игрушек | 22 | 10 | 12 |
| **7.** | Промежуточная аттестация (выставка работ) | 1 | 0 | 1 |
|  | **Итог** | 33 | 14.5 | 18.5 |

**Содержание программы кружка «Добрая игрушка детям»**

**1. Вводное занятие (1 час)**

Знакомство обучающихся с руководителем кружка, с работой кружка, с планом проведения занятий и их тематикой. Правила поведения на занятиях.

Разнообразие игрушек. Первые игрушки. История возникновения мягкой игрушки. Назначение мягкой игрушки.

Перечень необходимых материалов и инструментов для работы. Просмотр презентации «Инструменты и приспособления». Лексическое значение слов «деталь», «выкройка», «лекало», «вытачка», «эскиз».

Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Освещение рабочего места. Правила посадки учащихся при работе. Правила работы с инструментами их хранение, передача другому лицу. Правила поведения обучающихся во время занятий. Просмотр видеоролика «Правила при работе с инструментами и приспособлениями во время шитья мягких игрушек».

**2. Технология выполнения швов (1 часа)**

Ознакомление с технологией выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «через край», «петельного» и «потайного». Практическое выполнение швов.

**3. Закрепления нити при шитье мягкой игрушки (1 час)**

Просмотр презентации «Способы закрепления нитей». Узнать различия между способами закрепления нитей и их использованием в процессе выполнения игрушек.

**4. Конструирование и оформление игрушки (1 час)**

Правила раскроя игрушки, сборка игрушки, оформление игрушки. Аппликация из ткани.

Основные цвета. Сочетание цветов. Презентация «Теплые и холодные цвета». Сопоставление цветовой гаммы. Составление таблицы сочетаемости цвета.

Правила выполнения эскиза игрушки. Технология конструирования симметричных выкроек. Технология увеличения или уменьшения выкройки. Правила кроя игрушки. Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек.

Основы сбора игрушек. Шарнирное крепление. Технология изготовления головки, лапок, мордочки, носика. Материалы для глаз. Разные способы изготовления глаз. Правила расположения глаз относительно носа. Правила заполнения игрушки набивочным материалом. Разные способы украшения игрушек. Украшения из ленты и кружева, меха, ткани и пряжи. Технология изготовления бантика, галстука, кружевного жабо, цветка с сердцевиной, колпачка, беретика, волос, парика.

**5. Изготовление** **игольницы «Шляпа» (1 час)**

Беседа о возникновении игольницы. Подбор ткани, нитки и фурнитуры. Сформировать у учащихся представление о возникновении игольницы. Научить детей делать раскрой выкройки, собрать (сшить) игольницу.

**6. Изготовление игрушки-брелка «Зайка» (1 час)**

Сформировать у учащихся направленность игрушки-брелка. Беседа на тему «Где мы можем использовать игрушку-брелок?» Научить детей делать раскрой выкройки, подбирать ткани, фурнитуры, нитки. Сшить игрушку - брелок

**7. Изготовление плоской игрушки «Совушка» (2 часа)**

Просмотр видеоролика «От рождения до конца». Беседа по просмотренному видеоролику. Познакомить детей с жизнью птиц - сов. Закрепить умение определять ткань, делать раскрой деталей. Соединение несколько деталей при шитье игрушки.

**8. Изготовление плоской игрушки по выбору (2 часа)**

Научить учащихся самостоятельно шить мягкую плоскую игрушку. Делать самостоятельно выкройку, раскрой ткани, соединение деталей игрушки. Развивать фантазию детей. Сшить плоскую игрушку по выбору.

**9. Изготовление объемной игрушки «Звездочка» (2 часа)**

Викторина на тему «Все о звездах».

Закрепление умения выбора цвета ткани, раскроя по готовой выкройке. Оформление звезды вышивкой, аппликацией. Сшить игрушку «Звездочка»

**10. Изготовление объемной игрушки «Мишутка» (2 часа)**

Составление сказки о Мишутке.

Виды ткани, используемые для шитья многоцветных игрушек Закрепление умения выполнять раскрой ткани. Уметь соединять несколько деталей. Использование ленты для оформления Мишутки.

**11. Изготовление объемной игрушки «Пальчушки» (2 часа)**

Беседа о жизни старых, ненужных вещей (про перчатки).

Сформировать у ребят представление, что из ненужных вещей можно делать разные поделки и игрушки, в том числе и мягкие.

Использование ленты для оформления игрушек. Закрепление оформления лица игрушек.

**12. Изготовление объемной игрушки «Волшебная бабочка» (2 часа)**

Просмотр презентации «Весенние бабочки». Беседа во время просмотра презентации, обсуждение.

Раскрой и соединение деталей, выворачивание заготовки, набивка поролоном, использование фурнитур. Использование потайного шва для зашивания отверстия, оставленного для набивки.

**13. Изготовление объемной игрушки-подушки «Мама Совёнка» (2 часа)**

Игра «Вопрос-ответ» на тему птиц.

Аппликация мордочки лицевой стороны подушки-игрушки с использованием петельного шва. Раскрой деталей, соединение швом «строчка» по изнаночной стороне, выворачивание заготовки, набивка синтетической ватой. Использование потайного шва для зашивания отверстия, оставленного для набивки.

**14. Изготовление объемной игрушки «Влюбленный» (3 часа)**

Беседа с учащимися о любви, любви к родным, близким.

Применение садовых перчаток (новых) для изготовления «влюбленного» кота. Использование дополнительных материалов и фурнитуры для оформления поделки.

Закрепление умений выполнять петельный шов, набивку поролоном, оформление изделия. Подготовка изделия в подарок детям детского сада.

**15. Сказка собственного сочинения «Ушастик» (2 часа)**

Применение аппликации при оформлении мягкой игрушки.

Шитье «Ушастика» на основе сформированных умений.

Сочинение и рассказ сказки с использованием изготовленных мягких игрушек.

**16. Изготовление объемной игрушки по выбору (3 часа)**

Научить учащихся самостоятельно шить мягкую объемную игрушку. Делать самостоятельно выкройку, так же раскрой выкройки. Развивать фантазию детей.

**17. Изготовление объемной игрушки «Бульдог» (2 часа)**

Рассказ о своем домашнем животном (собака).

Применение алгоритма шитья мягкой игрушки для изготовления «Бульдога». Применение петельного шва для шитья мягкой игрушки.

**18. Изготовление объемной игрушки «Осьминожка» (2 часа)**

Просмотр видеоролика «Морские жители». Беседа по просмотренному видеоролику. Краткий рассказ про жизнь осьминогов.

Применение алгоритма шитья мягкой игрушки для изготовления «Осьминожки».

**19. Выставка работ обучающихся (1 час)**

Оформление выставки всех работ.

**Календарно-тематический план кружка «Добрая игрушка детям» в расчёте**

**на 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Примечание (описание причин корректировки дат)** |
| **1.** | Вводные занятия | **01.09** |  |
| **2.** | Технология выполнения швов | **08.09** |  |
| **3.** | Закрепления нити | **15.09** |  |
| **4.** | Конструирование и оформление игрушки | **22.09** |  |
| **5.** | Игольница «Шляпа» | **29.09** |  |
| **6.** | Игрушка-брелок «Зайка» | **06.10** |  |
| **7.** | Плоская игрушка «Совушка» | **13.10** |  |
| **8.** | Плоская игрушка «Совушка» | **20.10** |  |
| **9.** | Плоская игрушка по выбору | **27.10** |  |
| **10.** | Плоская игрушка по выбору | **10.11** |  |
| **11.** | Объемная игрушка «Звездочка» | **17.11** |  |
| **12.** | Объемная игрушка «Звездочка» | **24.11** |  |
| **13.** | Объемная игрушка «Мишутка» | **01.12** |  |
| **14.** | Объемная игрушка «Мишутка» | **08.12** |  |
| **15.** | Объемная игрушка «Пальчушки» | **15.12** |  |
| **16.** | Объемная игрушка «Пальчушки» | **22.12** |  |
| **17.** | Объемная игрушка «Волшебная бабочка» | **29.12** |  |
| **18.** | Объемная игрушка «Волшебная бабочка» | **11.01** |  |
| **19.** | Объемная игрушка-подушка «Мама Совёнка» | **18.01** |  |
| **20.** | Объемная игрушка-подушка «Мама Совёнка» | **25.01** |  |
| **21.** | Объемная игрушка «Влюбленный» | **02.02** |  |
| **22.** | Объемная игрушка «Влюбленный» | **09.02** |  |
| **23.** | Объемная игрушка «Влюбленный» | **16.02** |  |
| **24.** | Объемная игрушка «Ушастик» | **02.03** |  |
| **25.** | Объемная игрушка «Ушастик» | **09.03** |  |
| **26.** | Объемная игрушка по выбору | **16.03** |  |
| **27.** | Объемная игрушка по выбору | **06.04** |  |
| **28.** | Объемная игрушка по выбору | **13.04** |  |
| **29.** | Объемная игрушка «Бульдог» | **20.04** |  |
| **30.** | Объемная игрушка «Бульдог» | **27.04** |  |
| **31.** | Объемная игрушка «Осьминожка» | **04.05** |  |
| **32.** | Промежуточная аттестация (выставка работ) | **18.05** |  |
| **33.** | Объемная игрушка «Осьминожка» | **25.05** |  |